



**Ai genitori degli alunni
della classe prima della secondaria di primo grado**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (art. 3 DPR 235/2007)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Il patto di corresponsabilità:

- **Costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola.
- **Coinvolge e impegna** Insegnanti, Genitori, Alunni.

- **VISTO** l'art. 3 del DPR 235/2007;

- **PRESO ATTO** che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**IL GENITORE O AFFIDATARIO DELL'ALUNNO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER TUTTA LA DURATA DEL
CORSO DI STUDI DELL'ALUNNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

d) IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui poggia l'impegno formativo e l'ambito entro il quale si realizza la relazione educativa. Alla promozione e allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti e operatori dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

2) REGIME DI RECIPROCIITA' NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali della Scuola (carta dei servizi, regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- a) di osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) di sollecitarne l'osservanza da parte dello studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

4) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

5) PROCEDURA DI CONCILIAZIONE: AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di conciliazione obbligatoria. Tale procedura comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi quanto i reclami devono essere prodotti in forma scritta.
- b) una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato a intraprendere ogni opportuna iniziativa volta a eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) il ricevente è obbligato a informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

./ . SEGUE



PATTO DI CORRESPONSABILITA'

PER LA DURATA DEL CORSO DI STUDI DELL'ALUNNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio **SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all' apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell' apprendimento;
- far acquisire consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi per favorire un orientamento consapevole delle scelte personali;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell' esperienza personale;
- concordare, come Consiglio di Classe, una equa ripartizione del carico pomeridiano dei compiti.

GLI ALUNNI al fine di assolvere ai propri compiti sociali **SI IMPEGNANO A:**

- essere cooperativi con gli insegnanti e nel gruppo di pari;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono a un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti che non mettano in pericolo la sicurezza propria e degli altri sia in condizioni ordinarie che straordinarie di emergenza;
- a essere responsabili nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri, rispettare le diverse culture.

I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia **SI IMPEGNANO A:**

- illustrare ai propri figli il presente patto;
- assicurare un dialogo costruttivo con la Scuola e una reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare le scelte educative e didattiche;
- rispettare gli orari scolastici;
- garantire la frequenza assidua alle lezioni;
- controllare quotidianamente l'esecuzione dei compiti assegnati e che lo studente sia fornito del materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;

Data _____

f.to Il Genitore o Affidatario

f.to Il Dirigente Scolastico

.....
